



## **Læreres kompetanse**

Web-undersøkelse blant foreldre med barn i grunnskole og videregående skole

21. – 29. juni 2022



## Prosjektinformasjon

<b>Formål:</b>	Kartlegge hvilken holdning og kjennskap foreldre med barn i skolen, har til lærernes kompetanse.
<b>Dato for gjennomføring:</b>	21. – 29. juni 2022
<b>Datainnsamlingsmetode:</b>	Web (CAWI)
<b>Antall intervjuer:</b>	707
<b>Utvalg:</b>	Undersøkelsen er gjennomført på Respons Analyses webpanel mot foreldre som har barn i skole.
<b>Vekting:</b>	Resultatene er vektet på geografi
<b>Feilmargin:</b>	Resultatene må tolkes innenfor feilmarginer på +/-2,2 -3,7 prosentpoeng for hovedfrekvensene. Feilmarginene for undergrupper er større, henholdsvis +/-2,8 - 4,6 prosentpoeng for foreldre med barn på barnetrinnet, +/- 3,4 - 5,6 prosentpoeng for foreldre med barn på ungdomstrinnet, og +/- 3,9 - 6,5 prosentpoeng for foreldre med barn på videregående.
<b>Oppdragsgiver:</b>	Utdanningsforbundet
<b>Kontaktperson:</b>	Nina Hulthin og Rikke Bjurstrøm
<b>Respons Konsulent:</b>	Idar Eidset
<b>Prosjektnummer:</b>	252722

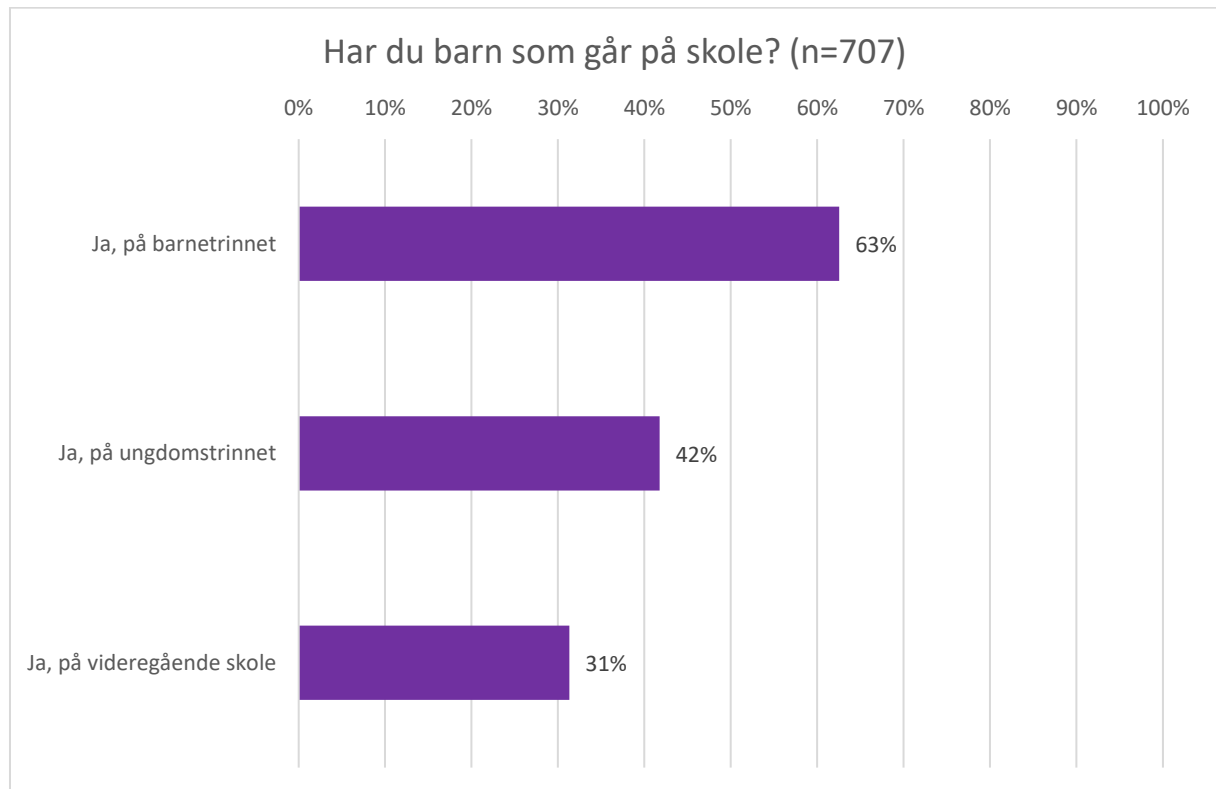
## Innhold

Innledning .....	4
Viktighet av godkjent lærerutdanning .....	5
Skolenes formidling av lærernes kompetanse .....	8

## Innledning

I denne undersøkelsen har vi spurt et representativt utvalg av foreldre som har barn i skole (barne- ungdoms- og videregående skole) en del spørsmål knyttet til deres oppfatninger og kjennskap til lærernes kompetanse. Undersøkelsen er gjennomført på Respons Analyses webpanel blant foreldre som har barn i skolen. Første spørsmål gikk ut på å avklare på hvilke skoletrinn den enkelte har barn. Siden undersøkelsen ble gjennomført i tidsrommet da skoleåret ble avsluttet, ba vi respondentene svare utfra skoleåret som nettopp var avsluttet. Dette ga følgende fordeling.

### Har du barn som går på skole?



Foreldrene kan her ha barn på ulike trinn, noe som gjør at svarfordelingen summerer seg til mer enn 100 %. Fordelingen viser at 63 % har barn på barnetrinnet, mens rundt 42 % oppgir å ha barn på ungdomstrinnet og 31 % har barn i videregående skole.

I gjennomgangen nedenfor presenterer vi resultatene fra spørsmålene vi stilte til disse foreldrene. Det er også utarbeidet et tabellvedlegg, der vi har kjørt resultatene mot bakgrunnsvariablene kjønn, alder, utdanning, region og kommunistørrelse.

## Viktighet av godkjent lærerutdanning

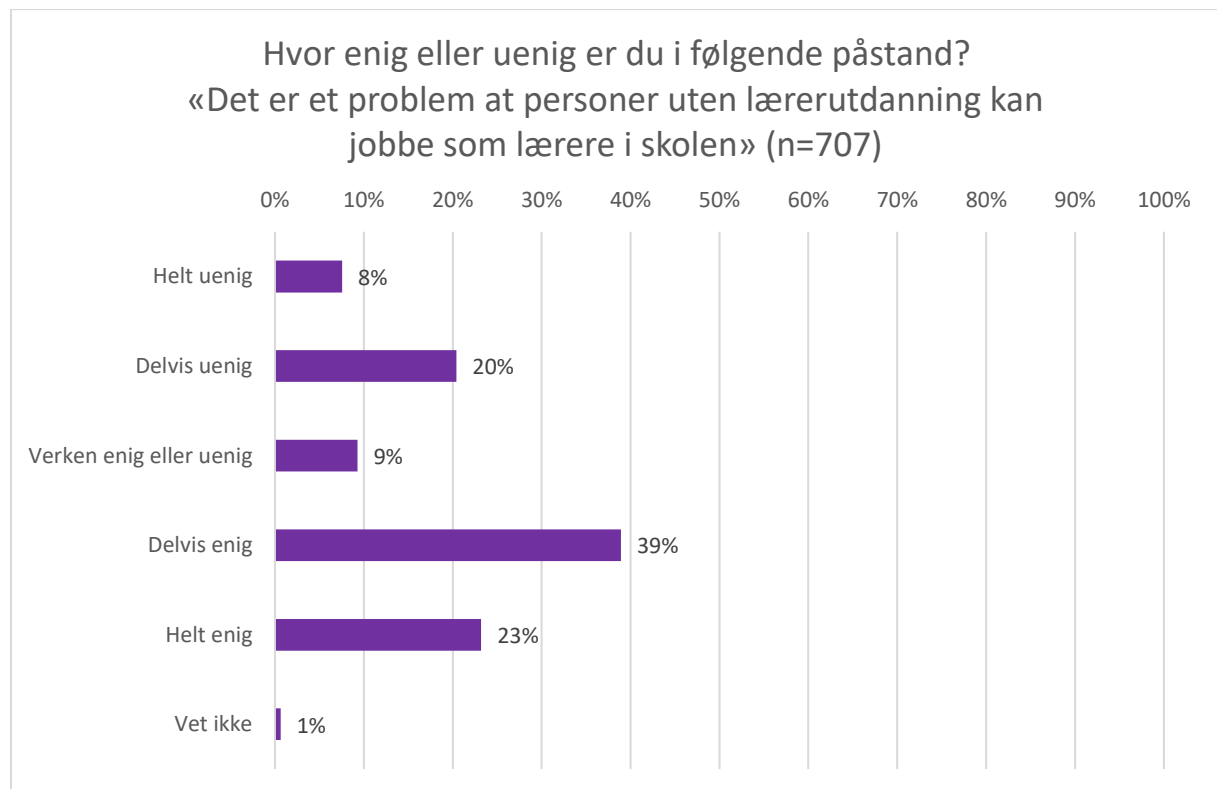
Vi stilte først et spørsmål for å avdekke i hvilken grad foreldrene ser det som problematisk at noen skoler lar personer uten godkjent lærerutdanning jobbe som lærere. Vi startet med en innledningstekst om lærerutdanningen og skolenes muligheter for unntak, hvorpå vi presenterte dem en påstand som vi ba dem vurdere hvor enig eller uenig de er i.

*Innledningstekst:*

*Lærerutdanningen er i dag en 5-årig masterutdanning. Opplæringsloven har som utgangspunkt at skal du jobbe som lærer kreves det at du har en godkjent lærerutdanning. Samtidig er det unntak fra dette kravet i loven slik at skoler kan ansette personer som ikke har godkjent lærerutdanning i lærerstillinger.*

### I hvilken grad er du enig eller uenig i følgende påstand?

**«Det er et problem at personer uten lærerutdanning kan jobbe som lærere i skolen.»**



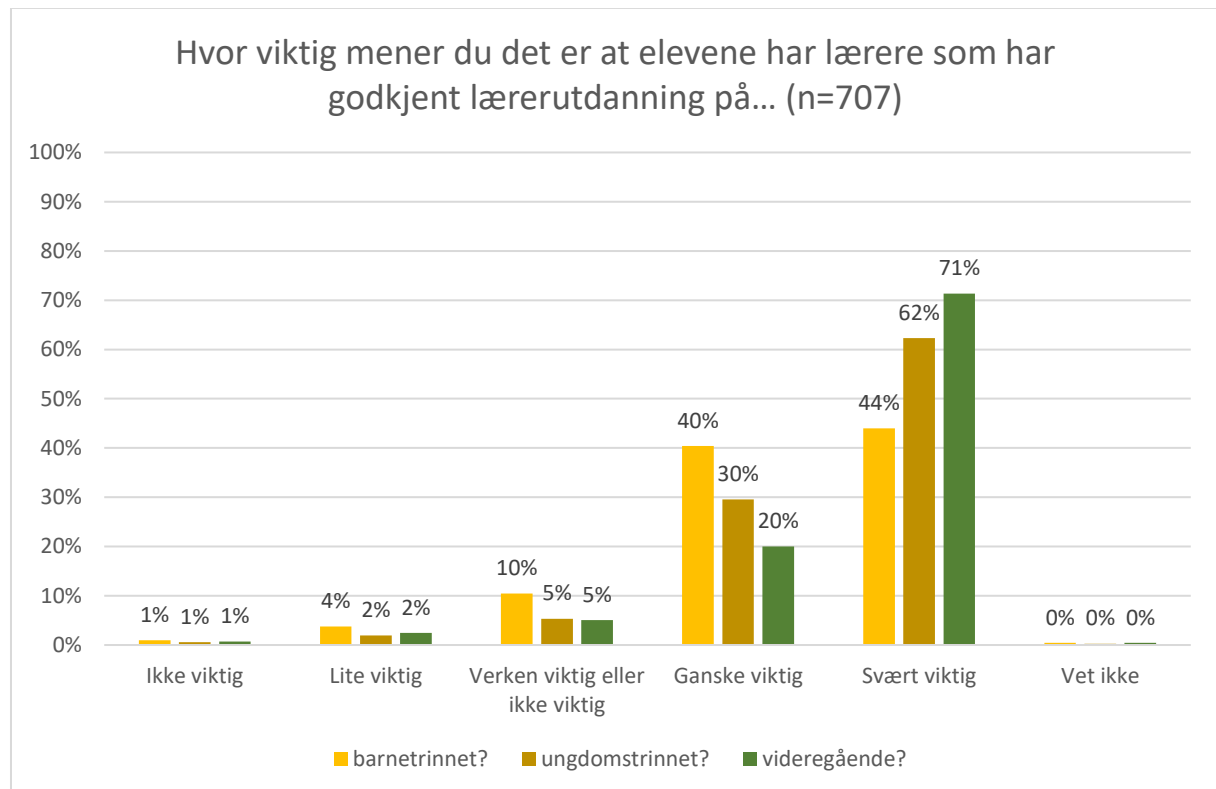
Et flertall av foreldrene er helt eller delvis enige i at det er et problem at personer uten lærerutdanning kan jobbe som lærere i skolen. 62 % svarer at de er enige, mens 28 % er helt eller delvis uenige. Bare 9 % klarer ikke å bestemme seg om man er enig eller uenig.

Mødrene er i noe større grad enige i at dette er et problem enn fedrene. 68 % av kvinnene svarer at de er enige i påstanden, mens 55 % av mennene svarer det samme. Tilsvarende svarer 22 % av kvinnene at de er uenige i at dette er et problem, mens 34 % av mennene er uenige.

Utover dette er det imidlertid bare mindre forskjeller når vi bryter ned på de øvrige bakgrunnsvariablene. Det er imidlertid verdt å merke seg at andelen som er helt enige i at dette er et problem, øker jo lenger utdanning man har.

Vi ba så foreldrene vurdere hvor viktig man mener det er at elevene har lærere som har godkjent lærerutdanning på de tre skolenivåene barnetrinnet, ungdomstrinnet, og videregående. Dette ble stilt som tre adskilte spørsmål, men vi har satt opp svarene for alle tre i figuren nedenfor.

### Hvor viktig mener du det er at elevene har lærere som har godkjent lærerutdanning ...

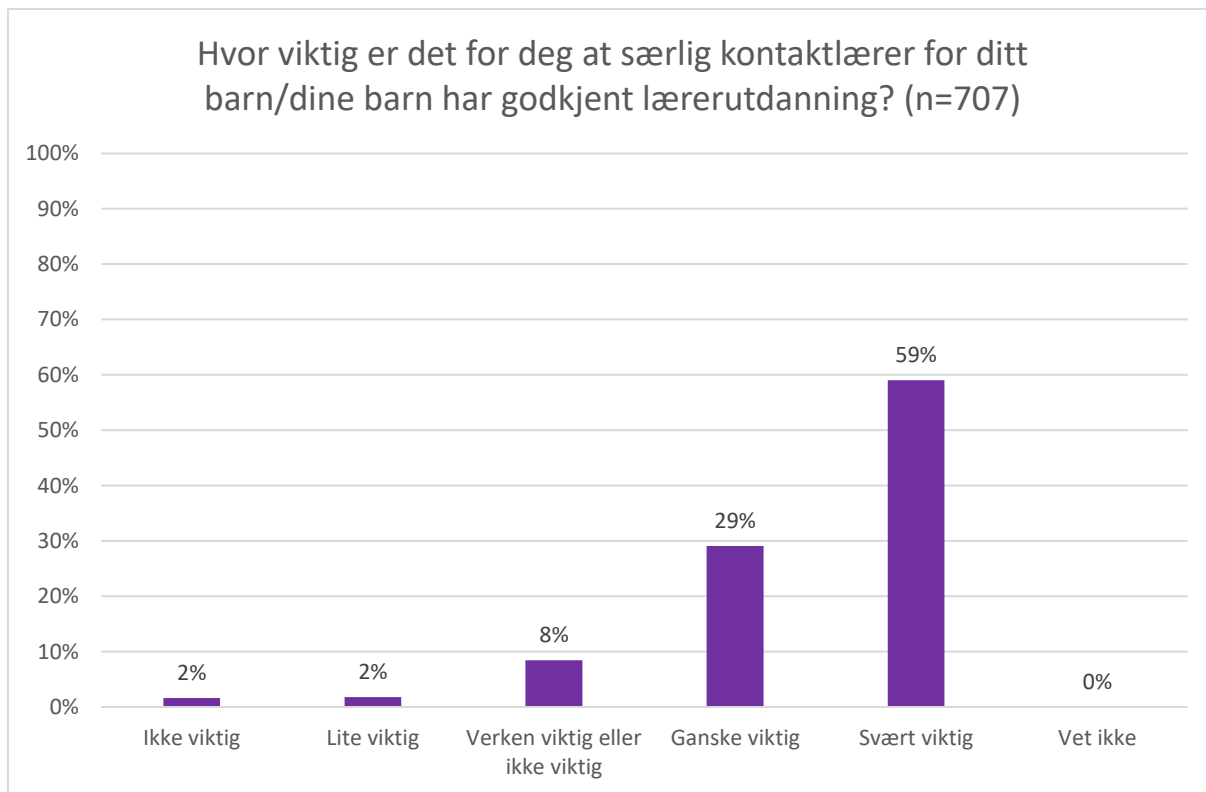


Dette viser at de aller fleste mener det er svært eller ganske viktig at lærerne har godkjent lærerutdanning på de tre nivåene, men det er en tydelig tendens til at viktigheten øker gjennom andelene som svarer svært viktig jo høyere opp i skoletrinnene man er. Mens 44 % mener dette er svært viktig på barnetrinnet, øker denne andelen til 62 % på ungdomstrinnet og 71 % på videregående. Tar vi imidlertid med andelene som svarer ganske viktig jevner dette seg ut, og de samlede andelene som svarer svært eller ganske viktig er henholdsvis 84, 92, og 91 %

Også på disse spørsmålene ser vi en tydelig tendens til at dette er viktigere for kvinnene enn for mennene. Dette ser vi først og fremst gjennom andelene som svarer at dette er svært viktig. Mens 37 % av mennene mener dette er svært viktig på barnetrinnet, er den samme andelen 51 % blant kvinnene. Mens 52 % av mennene mener dette er svært viktig på ungdomstrinnet, er den samme andelen 72 % blant kvinnene, og mens 65 % av mennene mener dette er svært viktig på videregående, er tilsvarende andel blant kvinnene 77 %. Forskjellen jevner seg i noen grad ut når vi tar med andelene som svarer at det er ganske viktig, men det er også litt høyere andeler blant mennene som mener det verken er viktig eller uviktig.

Det er imidlertid ikke særlige forskjeller når vi ser dette nedbrutt på hvilke trinn barna man har gått på. Dette kan i noen grad skyldes at en del har barn på flere av trinnene.

## Hvor viktig er det for deg at særlig kontaktlærer for ditt barn/dine barn har godkjent lærerutdanning?



På direkte spørsmål om hvor viktig det er at særlig kontaktlærer for deres egne barn har godkjent lærerutdanning, er det kanskje litt overraskende litt færre som svarer svært viktig enn det vi så for noen av trinnene i forrige spørsmål. Det er således interessant å se at andelen som svarer svært viktig er omtrent like når vi bryter dette ned på hvilke trinn barna deres går på. Andelen varierer fra 59 til 63 %.

Vi ser en viss forskjell mellom menn og kvinner ved at en større andel av kvinnene mener dette er svært viktig (66 %), enn mennene (52 %).

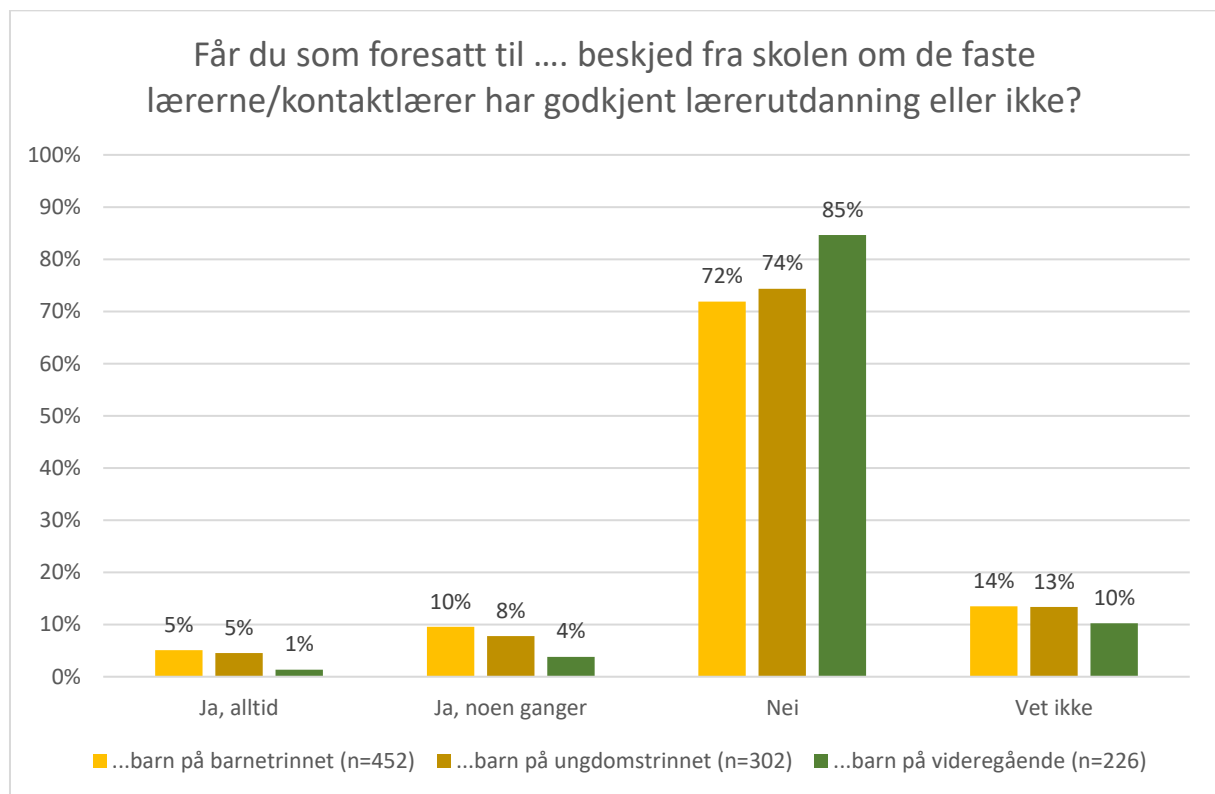
## Skolenes formidling av lærernes kompetanse

De siste to spørsmålene tok opp i hvilken grad skolene informerer foreldrene om lærerne til barna har godkjent lærerutdanning eller ikke. Vi spurte her først om de faste lærerne/kontaktlærer og så om vikarer. Siden det kan være forskjeller mellom de ulike trinnene på om slik informasjon blir gitt, og at foreldrene har barna sine på ulike trinn, valgte vi å stille spørsmålene spesifikt til de som har barn på det enkelte trinn. Spørsmålene om barnetrinnet ble således stilt til de som har barn på dette trinnet, og spørsmålet om ungdomstrinnet ble stilt til de som har barn på dette trinnet. Formuleringene er gjengitt nedenfor.

**Får du som foresatt til barn på barnetrinnet beskjed fra skolen om de faste lærerne/kontaktlærer har godkjent lærerutdanning eller ikke?**

**Får du som foresatt til barn på ungdomstrinnet beskjed fra skolen om de faste lærerne/kontaktlærer har godkjent lærerutdanning eller ikke?**

**Får du som foresatt til barn på videregående beskjed fra skolen om de faste lærerne/kontaktlærer har godkjent lærerutdanning eller ikke?**



I figuren over har vi satt opp svarene fra foreldrene med barn på de ulike trinnene når det gjelder de faste lærerne/kontaktlærer. Dette viser at det store flertallet av foreldre ikke får beskjed om disse lærerne har godkjent lærerutdanning eller ikke. Særlig gjelder dette foreldre med barn i videregående skole, der bare 5 % svarer at de alltid eller noen ganger får slik beskjed. Tallene er litt bedre for barnetrinnet og ungdomstrinnet, der henholdsvis 15 og 13 % oppgir at de får beskjed alltid eller av og til. Vi ser også at mellom 10 og 14 % svarer vet ikke.

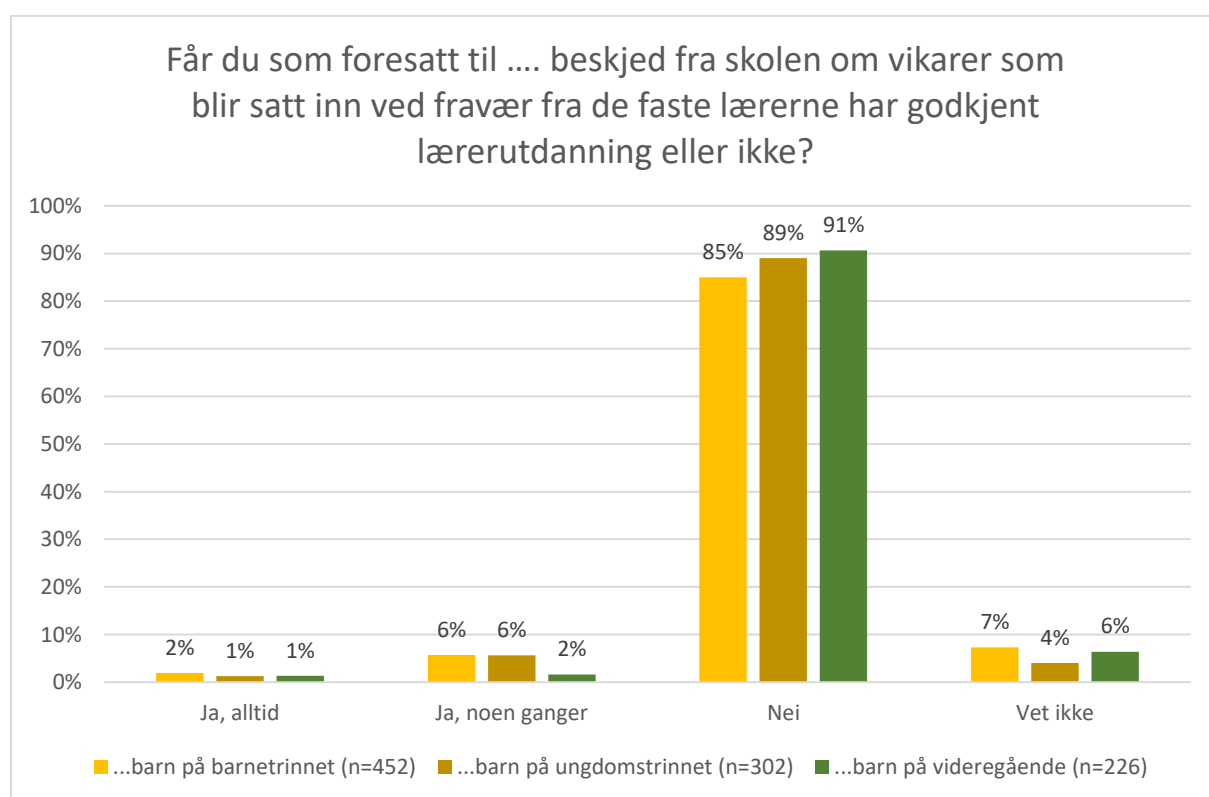


På samme måte stilte vi spørsmål om man får beskjed om vikarer har godkjent lærerutdanning eller ikke. Følgende spørsmål ble stilt og vi har satt opp svarene på samme måte i figuren nedenfor.

**Får du som foresatt til barn på barnetrinnet beskjed fra skolen om vikarer som blir satt inn ved fravær fra de faste lærerne har godkjent lærerutdanning eller ikke?**

**Får du som foresatt til barn på ungdomstrinnet beskjed fra skolen om vikarer som blir satt inn ved fravær fra de faste lærerne har godkjent lærerutdanning eller ikke?**

**Får du som foresatt til barn på videregående beskjed fra skolen om vikarer som blir satt inn ved fravær fra de faste lærerne har godkjent lærerutdanning eller ikke?**



Det er kanskje ikke helt uventet at det er enda færre som oppgir at de ikke får beskjed om vikarer som blir satt inn ved fravær fra de faste lærerne har godkjent lærerutdanning eller ikke. Bare henholdsvis 8 og 7 % av de med barn på barnetrinnet og ungdomstrinnet får slik beskjed alltid eller av og til, mens 3 % av foreldre med barn på videregående får beskjed om dette.